**Анализ**

**пробного единого государственного экзамена по математике обучающихся 11-ых классов Лениногорского муниципального района РТ от 12.01.2016 год. (профильный уровень)**

В целях эффектиной организации подготовки выпускников к проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике в 2016 году, 12 января 2016 г. в Лениногорском муниципальном районе в СОШ № 7 было проведено диагностическое тестирование по математике выпускников 11 класса.

Приняли участие 14 общеобразовательных учреждений: школы № 2,3, 4, 5,6,7,8,10, гимназия № 11, лицей №12, Шугуровская СОШ, Зеленорощинская СОШ, Тимяшевская СОШ, Старокувакская СОШ.

В диагностическом тестировании по математике (профильный уровень) приняли участие 194 обучающихся, из 316 обучающихся, 62,39**%** от общего числа выпускников 11 классов ЛМР.

Работа 2016 года контрольных измерительных материаловв сравнении с Ким-омпрошлого 2015 года изменилась, в целях оптимизации структура в условиях перехода к двухуровневому экзамену из первой части исключены два задания.

Часть первая содержит 8 заданий (задания 1-8) с кратким числовым ответом. Часть вторая содержит 11 заданий, всего 19 заданий.

**Максимальное количество первичных баллов** за работу в целом – **34 балла**.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 мин.)

**Минимальный порог** по математике определен в **7** первичных баллов, что соответствует 7 правильно выполненным заданиям 1 части.

**Лучшие результаты обучающихся 11-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Перв. балл | Средний % выполнения |
| 351006 | КАРПОВА | КСЕНИЯ | ВЯЧЕСЛАВОВНА | 17 | 53,13 |
| 351006 | ДОЛГАНОВА | МАРИЯ | СЕРГЕЕВНА | 19 | 59,38 |
| 352023 | ВАНЮКОВ | АНДРЕЙ | КОНСТАНТИНОВИЧ | 20 | 62,5 |

**Минимальный порог не преодолели 83 обучающихся**, **что составляет 42,78 %,** **от общего числа участников тестирования**.

Из них 2 школьника не выполнили ни одного задания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 351005 | КОВИНА | ЭЛЬВИРА | ОЛЕГОВНА |
| 351010 | ШАЙХУТДИНОВА | АЙГУЛЬ | РАМИЛЕВНА |

1 школьник выполнил 1 задание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 353011 | ГАРИФУЛЛИНА | АЛИЯ | РАИСЕВНА |

2 школьника выполнили 2 задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 352023 | АХМЕТОВ | РАДИК | ФАНИСОВИЧ |
| 353011 | БИЛАЛОВ | ИЛЬНУР | ДАНИСОВИЧ |

13 школьников (6,7%) выполнили 3 задания

13 школьников (6,7%) выполнили 4 задания

26 школьников (13,4%) выполнили 5 задания

26 школьников (13,4%) выполнили 6 заданий

22 школьника (11,34%) выполнили 7 заданий, входящие в группу риска, т.к. прошли минимальный порог.

**Результаты тестирования по математике 11 кл.**

**12.01.2016 г. (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во участников  (профиль) | ОУ | Участники с оценкой «2» (Профиль) | Успеваемость  (Профиль) | Средний первичный балл  (Профиль) | Средний % выполнения |
| 16 | СОШ №2 | 4 (25%) | 75% | 7,81 | 24,42 |
| 10 | СОШ №3 | 4 (40%) | 60% | 5,8 | 18,13 |
| 7 | СОШ №4 | 3 (42,85%) | 57,15% | 6,42 | 20,09 |
| 18 | СОШ №5 | 5 (27,77%) | 72,23% | 6,94 | 21,7 |
| 16 | СОШ №6 | 1 (6,25%) | 93,75% | 10,37 | 32,42 |
| 29 | СОШ №7 | 6 (20,68%) | 79,32% | 7,58 | 23,71 |
| 14 | СОШ №8 | 5 (35,71%) | 64,29% | 6,5 | 20,31 |
| 20 | СОШ №10 | 13 (65%) | 35% | 5,35 | 16,72 |
| 11 | Гимназия №11 | 4 (36,36%) | 63,64% | 5,27 | 16,48 |
| 19 | лицей №12 | 4 (21,05%) | 78,95% | 9,1 | 28,46 |
| 8 | Шугуровская СОШ | 0 | 100% | 8,5 | 26,56 |
| 10 | Зеленорощинская СОШ | 3 (30 %) | 70% | 7 | 21,88 |
| 5 | Тимяшевская СОШ | 0 | 100% | 8,4 | 26,25 |
| 10 | Старо-Кувакская СОШ | 5 (50%) | 50% | 7,8 | 24,38 |
| 14 школ |  | **83**  **42,78 %** | **57,22 %** | **7,39** | **23,01** |

**Средний первичный балл** составил: первичный – **7,39**.

Самый высокий показатель среднего балла в СОШ № 6 – 10,37, в лицее № 12 – 9,1.

Выше муниципального показателя в Шугуровской СОШ – 8,5, в Тимяшевской СОШ – 8,4, в СОШ № 2 - 7,81, в Стар-кувакской СОШ – 7,8, в СОШ № 7 – 7,58.

Ниже муниципального показателя в остальных школах: в Зелено-Рощинской СОШ – 7, в СОШ № 5 – 6,94, в СОШ № 8 – 6,5, в СОШ № 4 – 6,42, в СОШ № 3 – 5,8, в СОШ № 10 – 5,35, в гимназии № 11 – 5,27.

**Успеваемость** в тестировании составила  **57,22 %.**

100% успеваемости в Шугуровской СОШ, в Тимяшевской СОШ.

Выше муниципального показателя в СОШ № 6 – 93,75%, в СОШ № 5 – 72,23%, в СОШ № 7 -79,32 %, в Зелено-Рощинской СОШ – 70 %, в лицее № 12 – 78,95 %, в СОШ № 2 – 75 %, в СОШ № 8 – 65%, в гимназии № 11 -63,64 %, в СОШ № 3 – 60 %.

Ниже муниципального показателя в СОШ № 4 – 57,15%, в Старо-Кувакской СОШ – 50%, в СОШ № 10 – 35 %.

44 школьника в сравнении с тестированием от 09.10.2015 г. показали понижение своего результата по количеству верно выполненных заданий.

На основании выше изложенного можно сделать **выводы:**

1. Уровень обученности математике выпускников 11 классов на профильном уровне по результатам диагностического тестирования от 12.01.2016 г. считать неудовлетворительным;
2. Уровень подготовки участников тестирования к экзамену в Шугуровской СОШ и Тимяшевской СОШ на удовлетворительном уровне;
3. Усложнение заданий КИМ-ов в сравнении с КИМ-ми 09.10.2015 г.;

Рекомендации:

**УО:**

**-** Провести анализ индивидуальных результатов диагностического тестирования по математике выпускников 11-х классов по ОУ Лениногорского муниципального района;

- Организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих трудности в подготовке к ЕГЭ по математике на профильном уровне в 2016 году;

- Организовать тестирование для учащихся с оценкой «2» в марте 2016 г.;

**Администрации общеобразовательных учреждений, руководителям ШМО ОУ:**

1. Провести анализ результатов диагностического тестирования по математике 12.01.2016 г. Держать на личном контроле работу учителей математики своего учреждения в урочное и внеурочное время по подготовке к ЕГЭ по математике;
2. Использовать метод обмена учителями математики своей школы в организации занятий во внеурочное время;
3. На сайте своей школы разместить графики дополнительных занятий с учащимися, выполнившими менее 7 заданий, с указанием даты, места, времени проведения.

**Учителям математики:**

1. Провести анализ затруднений обучающихся 11 классов (каждого индивидуально) по результатам диагностического тестирования с целью их устранения в урочное и внеурочное время на индивидуальных занятиях;
2. Работать с учащимися, имеющих трудности в подготовке к экзамену по индивидуальной программе для каждого;
3. Обратить внимание на обработку общеучебных умений и навыков учащихся, скорость вычислительных действий без калькулятора, развитие логического мышления;
4. Формировать умение работать с различными типами тестовых заданий и заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена;

Таратута И.А.